SORAN UNIVERSITY

Mission, Vision and Strategic Planning

Stakeholder Consultation, Review and Academic Alignment

Evidence cover narrative | April-August 2026

Soran University has undertaken documented consultation and capacity-building activities to review its institutional direction and strengthen the connection between its mission, vision and strategic planning. An institution-wide email dated 16 April 2026 invited academic staff and students to contribute to the strategic plan review through a survey. This was followed by a strategic planning workshop on 4 August, a President-led consultation on the University's vision and mission on 10 August, and a practical workshop on departmental vision and mission statements on 17 August 2026.

Together, these records demonstrate opportunities for stakeholder input, direct engagement by university leadership, and guidance for translating institutional direction into departmental responsibilities. The August activities addressed strategic planning concepts, proposed improvements to the wording of the University's vision, and the preparation of departmental statements consistent with the University's overall vision. Signed reports and accompanying attendance records provide documentary support for these activities.

The evidence supports an ongoing process of consultation, review and alignment. Final approval of revised statements, adoption of participants' recommendations and the results of the survey will be evidenced separately later.

Evidence guide

Ref.	Date	Document	Original pages*
E1	16 April 2026	Survey invitation for strategic plan review	6
E2	4 August 2026	Strategic planning workshop: From Motto to Institutional Excellence	7-13
E3	10 August 2026	President-led consultation on vision, mission and strategic planning	14-16
E4	17 August 2026	Workshop on developing departmental vision and mission statements	17-19

*Page positions in this combined PDF. English interpretations appear on pages 2-5; the original Kurdish documents follow on pages 6-19.

The following English versions are concise, meaning-based translations of the substantive text, followed by clearly separated interpretations of their evidential significance. Handwritten attendance lists remain in the original appendices.

E1 | Consultation survey for strategic plan review

16 April 2026 | Original: survey circulation email, p. 1

Effective English translation

From: Admin Soran Uni (admin@soran.edu.iq)
To: All (all@soran.edu.iq)
Sent: 16 April 2026, 13:10
Subject: Data-collection survey for revising our University’s strategic plan

Dear academic colleagues and students,

Your views and suggestions contribute to the success of our plans. This survey has been prepared to involve you in the process of revising the University’s five-year strategic plan. Your active participation demonstrates your commitment and sense of responsibility towards achieving our shared objectives. Please read the plan carefully before completing the form so that, together, we can work towards a better future.

The email provides a link to the data-collection survey and identifies the attached document as Soran University’s Strategic Plan (2023-2026).

Interpretation and relevance

This record demonstrates a formal invitation to academic staff and students to participate in strategic plan review, with the existing plan circulated to inform their contributions. It establishes the availability of a consultation mechanism. The supplied email does not contain the survey questions, responses, analysis or resulting decisions, and therefore does not establish whether the survey specifically asked about the mission.

E2 | From Motto to Institutional Excellence

4 August 2026 | Original: workshop report, p. 1; attendance records, pp. 2-7

Effective English translation

On Tuesday, 4 August 2026, Dr. Ali Yousif Aziz, Dean of the Faculty of Education, delivered an extended educational workshop on the importance of strategic planning, entitled “From Motto to Institutional Excellence.” The workshop formed part of an ongoing capacity-development programme and was attended by University Council members, assistant deans and heads of academic departments.

The workshop introduced strategic planning concepts and explained their importance for managing activities and implementing plans within academic departments and administrative units. Participants discussed the main components and objectives of strategic plans, the roles of department heads in implementation, alignment and organisation, and the practical steps required to fulfil those roles. The concluding discussion addressed challenges, possible solutions to obstacles facing strategic plans, and the need to develop a culture of strategic working.

Interpretation and relevance

The report documents capacity building for academic leaders responsible for applying strategic direction within their units. It supports the connection between institutional aspirations and departmental implementation responsibilities. Its main emphasis is strategic planning literacy and implementation; it does not itself record a decision to revise or approve the mission.

Supporting record: The file contains a signed workshop report and six pages of attendance material.

E3 | Leadership consultation on vision and mission

10 August 2026 | Original: meeting minutes, p. 1; attendance records, pp. 2-3

Effective English translation

On Monday, 10 August 2026, the President of Soran University, Dr. Sherwan Sharif Qurtas, held an extended educational meeting with University Council members, assistant deans and heads of academic departments as part of the ongoing capacity-development programme. He explained the University’s vision, mission and strategic plan, and outlined continuing efforts to institutionalise processes and develop the University’s administrative and academic systems.

During the second part of the meeting, the President discussed the University’s vision and mission with department heads and invited their observations and suggestions. Participants reviewed the vision, commented on the use and construction of its wording, and proposed revisions. The President emphasised that all suggestions would be considered and worked on. At the conclusion, Council members were asked to discuss in depth how the University’s vision and mission should be reflected in their work.

Interpretation and relevance

This is the clearest direct evidence in the set of leadership-led consultation on the institutional vision and mission. It records the opportunity for academic leaders to comment, specific discussion of the vision’s wording, and a commitment to consider recommendations. It also links institutional statements to the responsibilities of Council members and academic units.

The minutes document consultation and intended follow-up. They do not include the revised wording, a record of which suggestions were accepted, or a formal approval resolution.

Supporting record: Signed minutes and two accompanying attendance pages.

E4 | Developing departmental vision and mission

17 August 2026 | Original: workshop summary, p. 1; attendance records, pp. 2-3

Effective English translation

Following the University President’s meeting with Council members, assistant deans and heads of academic departments concerning the University’s vision, mission and strategic plan, a workshop was held on 17 August 2026. It was delivered by Roshna Rashid Sabri, Director of the Centre for Pedagogy and Academic Development, with assistant deans and department heads in attendance.

The opening session explained the concepts of vision, mission, objectives and learning outcomes. A comparison table was then used to examine the University’s vision and mission against academic criteria and standard characteristics, in order to consider whether the statements were formulated at the required academic level or needed additions and more detailed revision.

The second part presented practical procedures and steps for drafting departmental vision and mission statements. Department heads and assistant deans were asked to prepare distinct, appropriate statements for their departments that reflect their departments’ own character and circumstances while remaining consistent with the University’s overall vision.

Interpretation and relevance

This record documents practical follow-up to the leadership consultation. It shows that the review extended to the quality of institutional statements and to guidance for developing aligned departmental statements. It provides evidence of an assigned drafting task, but the completed departmental statements and their subsequent review or approval are not included in this file.

Supporting record: A signed workshop summary and two accompanying attendance pages.

ڕاپرسی کۆکردنەوەی داتا بۆ هەمواركردنەوەی پلانی ستراتیژی زانکۆکەمان

1 message

Admin Soran Uni <admin@soran.edu.iq> Thu, 16 Apr 2026 at 13:10
To: All <all@soran.edu.iq>

مامۆستای بەڕێز، قوتابی خۆشەویست..

بۆچوون و پێشنیارەکانتان هەوێنی سەرکەوتنی پلانەکانمانە. ئەم ڕاپرسییە بە مەبەستی بەشداریکردنی ئێوەی بەڕێز لە پڕۆسەی هەمواركردنەوەی پلانی ستراتیژیی پێنج ساڵەی زانکۆکەمان ئامادەکراوە.

بەشداریکردنی کاراتان لەم پڕۆسەیەدا، نیشانەی خەمخۆری و هەستکردن بە بەرپرسیارێتییە بۆ بەدیهێنانی ئامانجە باڵاکانمان؛ بۆیە داواکارین پێش وەڵامدانەوەی فۆرمەکە ، ناوەڕۆکی پلانەکە بە وردی بخوێننەوە تاوەکو بەیەکەوە بەرەو داهاتوویەکی گەشتر هەنگاو بنێین.

ڕاپرسی کۆکردنەوەی داتا بۆ هەمواركردنەوەی پلانی ستراتیژی زانکۆکەمان

لەگەل ڕێز

هاوپێچ (٢٠٢٣-٢٠٢٦)پلانی ستراتیژیی زانکۆی سۆران

پلانی ستراتیژیی زانکۆی سۆران(٢٠٢٣-٢٠٢٦).pdf
368 KB

کۆنووسی کۆبوونەوە

ڕۆژی سێ شەممە ڕێکەوتی ٤ی ئایی ٢٠٢٦، بەڕێز **پ.ی.د. علی یوسف عزیز** ڕاگری فاکەڵتی پەروەردە، بە ئامادەبوونی ئەندامانی ئەنجوومەنی زانکۆ، لەگەڵ یاریدەدەرانی ڕاگری فاکەڵتییەکان، و سەرۆک بەشە زانستییەکان، لە چوارچێوەی بەردەوامی خولی پەرەپێدانی تواناکان، وۆرک شۆپێکی فەرمی و فراوانی ئەنجامدا، تایبەت بە گرنگی پلانی ستراتیژی لە ژێر دروشمی: لە دروشمەوە بەرەو نایابی دامەزراوەیی.

ئامانجەکانی وۆرک شۆپەکە بریتی بوون لە ئاشناکردنی ئامادەبووان بە چەمکەکانی پلانی ستراتیژی و هەروەها گرینگی و کاریگەرییەکەی لە بەڕێوەبردنی چالاکیەکان و جێبەجێکردنی لە لایەن بەش و یەکە کارگێڕییەکان

لە درێژەی وۆرک شۆپەکەدا گفتوگۆ کرا لەسەر پێکهاتە و ئامانجە سەرەکیەکانی پلانی ستراتیژی، و ئەو بوارانەی کە سەرۆک بەش پێویستە ڕۆڵی تێدا هەبێت لە جێبەجێکردن و گونجاندن و ڕێکخستن، هەروەها ئەنجامدانی هەنگاوی کردەیی بۆ ئەم مەبەستە.

لە کۆتایی وۆرک شۆپەکەدا باس لە ئالەنگاری و چارەسەری بەردەم گرفتەکانی پلانی ستراتیژی کرا و باس لە پێویستی کەلتوری ستراتیژی کرا.

بەم شێوەیە وۆرک شۆپەکە کۆتایی هات

پ. ی. د. علی یوسف عزیز
ڕاگری فاکەڵتی پەروەردە

زیبا زیر ابراهیم
ڕێکخەری کۆنوس

Kurdistan Regional Government-Iraq
Ministry Of Higher Education & Scientific Research
Soran University
Management of Quality Assurance and Accreditation

حکومەتی هەرێمی کوردستان-عیراق
وەزارەتی خوێندنی باڵاو توێژینەوەی زانستی
زانکۆی سۆران
بەڕێوەبەرایەتی دڵنیایی جۆری

CAD

پرۆسەی زانسیخوازی بەردەوام/ بەشداری کردن (ئامادەبوون) لە
(کۆنفراس، وۆرکشۆپ، سمینار....)

ناوی پێشکەشکار:

ڕێکەوت:٤- ٨- ٢٠٢٦ ی شەممە

بەشی:

کات: ١١:٠٠

جۆری چالاکی : وۆرکشۆپ

ناونیشانی چالاکی.: لە مرۆڤ سازیە وە بۆ نیشتمان سازی

ژ	ناوی سیانی مامۆستا	پلەی زانستی	فاکەلتی	بەش	واژ
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					

٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣١					
٣٢					
٣٣					
٣٤					
٣٥					
٣٦					
٣٧					
٣٨					
٣٩					
٤٠					
٤١					
٤٢					
٤٣					
٤٤					
٤٥					
٤٦					
٤٧					
٤٨					
٤٩					

Kurdistan Regional Government-Iraq
Ministry Of Higher Education & Scientific Research
Soran University
Management of Quality Assurance and Accreditation

زانکۆی سۆران
SORAN UNIVERSITY

حکومەتی هەرێمی کوردستان-عیراق
وەزارەتی خوێندنی باڵاو توێژینەوەی زانستی
زانکۆی سۆران
بەڕێوەبەرایەتی دڵنیایی جۆری

١	ئاری هری رفیق	م.ی	لەندەن	شارستانی و زمانەکان	
٢	د. چیا یوسف رحیم زاده	دکتور	کەنداری	شارستانی و زمانەکان	
٣	محمد صدیق محمد	م.ی	زانست	بایۆلۆجی	
٤	هانا محی الدین محمد امین	م.ی	ئاداب	ئینگلیزی	
٥	امین محمد عثمان	م ی	بەڕێوەبەر	بەڕێوەبەری	
٦	ئاوان عارف حسن	م.ی	زانست	بایۆلۆجی	
٧	عبدالباسط کاکەغەریب	م	زانست	جیۆلۆجی	
٨	ڕەهێل محمد ئاگر	پ.ی	SRC	سەنتەری توێژینەوە	

کۆپی ڕەسەنی ئەم فۆرمە لەلای بەڕێوەبەری دڵنیایی جۆری زانکۆ هەڵدەگیرێت لە دوای تەواوبونی سمینارەکان، ژمارەی کاتژمێرەکانی هەر ماموستایەک کۆدەکرێتەوە و لە دواخشتەدا تۆمار دەکرێت، ببەنگەنامە بۆ هەریەکە لە ماموستایان ئامادە دەکرێت.

ناو و واژووی ڕێکخەری دڵنیایی جۆری:
شرمین شریف کریم

Kurdistan Regional Government-Iraq
Ministry Of Higher Education & Scientific Research
Soran University
Management of Quality Assurance and Accreditation

زانکۆی سۆران
SORAN UNIVERSITY

حکومەتی هەرێمی کوردستان-عیراق
وەزارەتی خوێندنی باڵاو توێژینەوەی زانستی
زانکۆی سۆران
بەڕێوەبەرایەتی دڵنیایی جۆری

Kurdistan Regional Government-Iraq
Ministry Of Higher Education & Scientific Research
Soran University
Management of Quality Assurance and Accreditation

حکومەتی هەرێمی کوردستان-عیراق
وەزارەتی خوێندنی باڵاو توێژینەوەی زانستی
زانکۆی سۆران
بەڕێوەبەرایەتی دڵنیایی جۆری

٥٠					
٥١					
٥٢					
٥٣					
٥٤					
٥٥					
٥٦					
٥٧					
٥٨					
٥٩					
٦٠					
٦١					
٦٢					
٦٣					
٦٤					
٦٥					
٦٦					
٦٧					
٦٨					
٦٩					
٧٠					
٧١					
٧٢					
٧٣					
٧٤					
٧٥					
٧٦					
٧٨					

CAD

پرۆسەی زانسیخوازی بەردەوام/ بەشداری کردن (ئامادەبوون) لە
(کۆنفراس، وۆرکشۆپ، سمینار....)

ناوی پێشکەشکار:

رێکەوت:٤- ٨- ٢٠٢٦ سێ شەممە

بەشی:

جۆری چالاکی : وۆرکشۆپ **کات: ١١:٠٠**

ناونیشانی چالاکی.: لە مرۆڤ سازیە وە بۆ نیشتمان سازی

ژ	ناوی سیانی مامۆستا	پلەی زانستی	فاکەلتی	بەش	واژ
١	سعد الدین حسن انور	م.ی	ئاداب	جوگرافیا	
٢	نیهاد خلیل احمد	پ.ی	ئ	کیمیا	
٣	امیر خلیل عمر	م	یاسا	زیریاری	
٤	اسماعیل حسین وسمان	فرمانبەر ٦/	پەروەردە	عەرەبی	
٥	ریباز دلاور محمد	مامۆستا	ئاداب	مێژوو	
٦	کمال نادر شریف	مامۆستا	پەروەردە	وەرزش	
٧	عبد الله تیرکۆمەی	توێژەر	سەرزکایەتی	پەیوەندیەکانی گشتی	
٨	یاسمان حسان رمضان	مامۆستا	ئاداب	کۆمەڵناسی	
٩	نرمشا دڤری محمود	م.ی	یاسا	زیریاری	
١١	شفیق اکبر بخش	—	یاسا	زیریاری	
١٢	ریناس خالص نادر	—	ئاداب	کوردی	
١٣	ایوب عباس ملکر	م.ی	پەروەردە	زانستە کۆمەلایەتیەکان	
١٤	شکری احمد محمد	م.ی	پەروەردە	کوردی	
١٥	هاوکار عمر جعفر	م.	ئ	ئ	
١٦	طالب جلال ابراهیم	تورجمە	ئ	٤	
١٧	سیتار شیخ حسن	مامۆستا	ئاداب	مێژوو	
١٨	سرهنگ عبدالستار وطمان	مامۆستا	ئ	ئ	
١٩	پێشڕەو فارس عبدالله	م.ی	پەروەردە	باڵیۆزی مندالان	
٢٠	شهلا زبیر احمد	تدریس ٦	پەروەردە	باڵیۆزی منداڵان	

کۆنووسی کۆبوونەوە

ڕۆژی دووشەممە، ١٠ی ئایی ٢٠٢٦، بەڕێز سەرۆکی زانکۆ پ.ی.د. شێروان شریف قرطاس بە ئامادەبوونی ئەندامانی ئەنجوومەنی زانکۆ، لەگەڵ یاریدەدەرانی ڕاگری فاکەڵتییەکان، و سەرۆک بەشە زانستییەکان، لە چوارچێوەی بەردەوامی خولەکانی پەرەپێدانی تواناکان، کۆبوونەوەیەکی فەرمی و فراوانی ئەنجامدا. لە سەرەتایی کۆبوونەوەکەدا، بەڕێز سەرۆکی زانکۆ ڕوونکردنەوەی پێویستی خستەڕوو سەبارەت بە دید و پەیام و پلانی ستراتیژی زانکۆ، هەروەها باس لە هەوڵ و کارە بەردەوامەکانی زانکۆ کرد بۆ بە دامەزراوەییکردنی کار و پڕۆسەکان و پەرەپێدانی سیستەمی کارگێڕی و ئەکادیمی.

لە بەشی دووەمی کۆبوونەوەکەدا، بەڕێز سەرۆکی زانکۆ لەگەڵ سەرۆک بەشە زانستییەکان دانیشت و دید و پەیامی زانکۆی لەگەڵدا هاوبەش کردن، بە مەبەستی وەرگرتنی تێبینی و سەرنجەکانیان. دوای ڕاگۆڕینەوە لەگەڵ سەرۆک بەشەکان و وەرگرتنی ڕاو و بۆچوونیان، کە تیایدا داوای پێداچوونەوەیان بەدیدی زانکۆ دەکرد و تێبینییەکانیان لەسەر بەکارهێنانی وشەکانی بنیاتنان و گۆڕانکاری ڕیشەیی خۆی دەبینیەوە.

بەڕێز سەرۆکی زانکۆ، جەختی لەوە کردەوە کە سەرجەم تێبینییە پێشکەشکراوەکان بەهەند وەردەگیرێن و کاریان لەسەر دەکرێت.

لە کۆتایی کۆبوونەوەکەشدا، بەڕێزیان ئەندامانی ئەنجوومەنی زانکۆی ڕاسپارد کە بەکورتی و بە وردی باس لە ڕەنگدانەوەی دید و پەیامی زانکۆ لەسەر کارەکانیان بکەن.

بەم شێوەیە کۆبوونەوە کۆتایی هات

پ. ی. د. شێروان شریف قرطاس
سەرۆکی زانکۆ

زیبا زبیر ابراهیم
ڕێکخەری کۆنوس

Kurdistan Regional Government-Iraq
Ministry Of Higher Education & Scientific Research
Soran University
Management of Quality Assurance and Accreditation

حکومەتی هەرێمی کوردستان-عیراق
وەزارەتی خوێندنی باڵاو توێژینەوەی زانستی
زانکۆی سۆران
بەڕێوەبەرایەتی دڵنیایی جۆری

CAD

پرۆسەی زانسیخوازی بەردەوام/ بەشداری کردن (ئامادەبوون) لە
(کۆنفراس، وۆرکشۆپ، سمینار....)

ڕێکەوت: ٢٠٢٤/٨/١٠

ناوی پێشکەشکار:

بەشی

جۆری چالاکی :

ناونیشانی چالاکی :

کات: ١١

ژ	ناوی سیانی مامۆستا	پلەی زانستی	فاکەڵتی	بەش	واژوو
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					

Kurdistan Regional Government-Iraq
Ministry Of Higher Education & Scientific Research
Soran University
Management of Quality Assurance and Accreditation

حکومەتی هەرێمی کوردستان-عیراق
وەزارەتی خوێندنی باڵاو توێژینەوەی زانستی
زانکۆی سۆران
بەڕێوەبەرایەتی دڵنیایی جۆری

CAD

پرۆسەی زانسیخوازی بەردەوام/ بەشداری کردن (ئامادەبوون) لە
(کۆنفراس، وۆرکشۆپ، سمینار....)

ناوی پێشکەشکار: سەروەڵ ئازاد
بەشی
جۆری چالاکی : گفتوگۆی دیداری زانکۆ
ناونیشانی چالاکی :

رێکەوت: ٢٠٢٤/٨/١٠

کات: ١١:٠٠

ژ	ناوی سیانی مامۆستا	پلەی زانستی	فاکەڵتی	بەش	واژوو
١	هێمن شێخ حسێن	مامۆستا	ئادەب	مێژوو	
٢	ئومێد حامە ڕەش	م.ی	ئادەب	ئینگلیزی	
٣	دڵڕەوا ئەحمەد بابیر	م.ی	=	=	
٤	ڕێباز عبدل محمود	پ.ی	=	=	
٥	کاروان کاکەی کاکەیی	پ.ی	=	=	
٦	د. عەبدولڕەحمان حسێن	پرۆفیسۆر	=	=	
٧	عومەر کاکەی کەریم	ی.ی	پەروەردە	پەروەردەی وەرزشی	
٨	پیشەوا فارس عبدالله	م.ی	=	=	
٩	هاوکار عومەر	م	=	=	
١١	چیا سەلیم سەلیمان	ی.ی	=	=	
١٢	عەلی یوسف بەرزنجی	ی.ی	پەروەردە	=	
١٣	هێمن عەزیز مەحمود	مامۆستا	=	=	
١٤	هێمن محمد عبدالله	م.ی	=	=	
١٥	بەڵەن صالح ابراهیم	پ.ی	=	=	
١٦	شێرۆان حسێن خلیل	مامۆستا	ئادەب	جوگرافیا	
١٧	امین حمە ئیتار	م.ی	پەروەردە	=	
١٨	نیهاد جەبار حسن	مامۆستا	یاسا	=	
١٩	ئومێد مەحمود حەمەن	پ.ی	یاسا	یاسا	
٢٠	ئیبراهیم محمود ساڵح	پ.ی	SRC	GGSR	
٢١	محمد صدیق عمر	م.ی	زانست	بایۆلۆجی	
٢٢	نەستار سیاوەش	م.ی	ئادەب	ئینگلیزی	

پوختەی ئەنجامدانی وۆرک شۆپی (خولی پەرەپێدانی تواناکان)

دوا بە دوای کۆبوونەوەی بەرێز سەرۆکی زانکۆ لەگەڵ ئەندامانی ئەنجوومەن و یاریدەدەرانی ڕاگر، و سەرۆک بەشە زانستییەکان، سەبارەت بە دید و پەیام و پلانی ستراتیژی زانکۆکەمان. وۆرک شۆپێک بەڕێوەچوو لە لایەن بەرێز م.ی. ڕۆشنا ڕشید صبری بەڕێوەبەری سەنتەری پێداگۆجی و پەرەپێدانی ئەکادیمی، لە ڕێکەوتی ٢٠٢٦/٨/١٧، بە ئامادەبوونی یاریدەدەرانی ڕاگر و سەرۆک بەشە زانستییەکان. لە سەرەتایی وۆرک شۆپەکەدا، پێناسەی دید، پەیام، ئامانج، ئاکامەکانی فێربوون کرا، دواتر لە ڕێگەی خشتەیەکی بەراوردکارییەوە دید و پەیامی زانکۆ لەگەڵ پێوەر و تایبەتمەندییە ئەکادیمییە ستانداردەکان هەڵسەنگاندنیان بۆ کرا، ئەمەش بۆ دڵنیابوون لەوەی کە ئایا پەیڕەوەکان لە ئاستی پێویستی ستانداردی ئەکادیمیدا داڕێژراون یان پێویستیان بە زیادکردن و هەموارکردنەوەی وردتر هەیە.

لە بەشی دووەمی کۆبوونەوەکەدا، ڕێکار و هەنگاوە کردارییەکانی نووسینەوەی دید و پەیام بۆ بەشەکان خرایە ڕوو، و داوا لە سەرۆک بەشەکان و یاریدەدەری ڕاگرەکان کرا کە دید و پەیامێکی سەربەخۆ و گونجاو بۆ بەشەکانی خۆیان بنووسنەوە کە ڕەنگدانەوەی مۆدیۆل و واقیعی بەشەکەیان و دیدی گشتی زانکۆبێت.

بەم شێوەیە وۆرک شۆپەکە کۆتایی هات

زیبا زیر ابراهیم
ڕێکخەر

م.ی. ڕۆشنا ڕشید صبری
بەڕێوبەری سەنتەری پێداگۆجی و پەرەپێدانی ئەکادیمی

Kurdistan Regional Government-Iraq
Ministry Of Higher Education & Scientific Research
Soran University
Management of Quality Assurance and Accreditation

زانکۆی سۆران
SORAN UNIVERSITY

حکومەتی هەرێمی کوردستان-عیراق
وەزارەتی خوێندنی باڵاو توێژینەوەی زانستی
زانکۆی سۆران
بەڕێوەبەرایەتی دڵنیایی جۆری

CAD

پرۆسەی زانسیخوازی بەردەوام/ بەشداری کردن (ئامادەبوون) لە
(کۆنفراس، وۆرکشۆپ، سمینار....)

ناوی پێشکەشکار: [illegible]

رێکەوت:١٧- ٨- ٢٠٢٦ سێ شەممە

بەشی:

جۆری چالاکی : وۆرکشۆپ

کات: ١١:٠٠

ناونیشانی چالاکی.: [illegible]

ژ	ناوی سیانی مامۆستا	پلەی زانستی	فاکەلتی	بەش	واژ
١	[illegible]	م.ی	[illegible]	[illegible]	
٢	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
٣	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
٤	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
٥	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
٦	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
٧	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
٨	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
٩	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
١١	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
١٢	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
١٣	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
١٤	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
١٥	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
١٦	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
١٧	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
١٨	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
١٩	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
٢٠	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

Kurdistan Regional Government-Iraq
Ministry Of Higher Education & Scientific Research
Soran University
Management of Quality Assurance and Accreditation

حکومەتی هەرێمی کوردستان-عیراق
وەزارەتی خوێندنی باڵاو توێژینەوەی زانستی
زانکۆی سۆران
بەڕێوەبەرایەتی دڵنیایی جۆری

٢١	پشتیوان حسین شێلاو	ماتوستا	ئاوەدان	هونەرە جوانەکان	
٢٢	هێمن نزیر مصطفی	م	ی	زمانی عەرەبی	
٢٣	هاوکار عمر حفز	م	ی	کوردی	
٢٤	مخلص صالح ابراهیم	پ.ی	ی	تیۆلۆژیا	
٢٥	حلیو احسن عمر	م	ی	شارستانیاتی	
٢٦	بدیع عبدالله محمد	پ	ی	شارستانیاتی	
٢٧	نزار شاکر دیری	م	//	MRED	
٢٨					
٢٩					
٣١					
٣٢					
٣٣					
٣٤					
٣٥					
٣٦					
٣٧					
٣٨					
٣٩					
٤٠					
٤١					
٤٢					
٤٣					
٤٤					
٤٥					
٤٦					
٤٧					
٤٨					
٤٩					