SORAN UNIVERSITY

Institutional Effectiveness Workshop Series

Executive Summary | 1-4 June 2025

Soran University organised a four-day workshop series on institutional effectiveness with Dr. Faiq Saeed Dilo, following cooperation with the University of Duhok. Our purpose was to strengthen the way we plan, assess our academic programmes and manage quality across the University. The sessions brought together staff from different faculties and departments to discuss practical steps for improving our academic and administrative work.

We addressed four connected areas: institutional effectiveness, strategic planning, academic programme assessment and internal quality assurance. The discussions focused on using evidence to make decisions, linking our strategic objectives to our mission and vision, and setting clear responsibilities, resources and timelines. We also examined how course and programme learning outcomes can guide curriculum review and improvements in student learning.

The workshops identified follow-up work on policy development, committee responsibilities, programme management teams and the staffing of institutional effectiveness and strategic planning offices. We reviewed the need for advisory boards, clear assessment records, quality assurance handbooks and procedures for managing academic events. Draft policies and proposed changes were identified for further review and University Council approval.

Through these activities, we set out practical steps towards a more organised and consistent approach to planning, assessment and continuous improvement. The invitation, workshop notes and attendance records are included in this document as a record of the activities and the work discussed.

Workshop programme

Day 1	Institutional effectiveness
Day 2	Strategic planning
Day 3	Academic programme assessment
Day 4	Internal quality assurance

Document order: Executive summary (page 1); English translations (pages 2-5); original activity records, including the existing English workshop notes and attendance sheets (pages 6-34).

English Translation | Invitation

Source: original document, page 1

Kurdistan Regional Government - Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research
Presidency of Soran University
Office of the University President

To: Presidency of the University of Duhok / Office of the University President
Subject: Invitation

Greetings and respect,

Following the agreement between our two universities, and in order to expand academic relations, we invite Dr. Faiq Saeed Dilo to deliver a series of workshops on institutional effectiveness at our University over four days, from 1 to 4 June 2025. We appreciate your cooperation and thank you for your support.

With respect,

Assistant Professor Dr. Sherwan Sharif Qurtas
President of Soran University

Copies to:
Office of the University President, for information.
Relevant outgoing correspondence file.

English Translation | Days 1 and 2

Source: original document, page 7

Day 1: Institutional effectiveness

Institutional effectiveness means systematically assessing and continuously improving all administrative and academic functions. It develops a culture of quality and accountability, with decisions based on evidence.

A draft policy on institutional effectiveness was discussed. The discussion also addressed the need to assign two staff members to the Institutional Effectiveness Office and to activate the Institutional Effectiveness Committee. The committee’s responsibilities are set out in the draft policy. Comments have been made on the draft, which requires approval by the University Council.

Day 2: Strategic planning

The existing strategic plan was reviewed in detail, and the changes needed in the plan were discussed. The discussion addressed assigning two staff members to the Strategic Planning Office. Dr. Faiq will prepare the draft policy.

The strategic plan requires an overall review, particularly to ensure that its objectives are reflected in the vision and mission. The Strategic Planning Committee needs to be activated. The draft policy requires approval by the University Council.

English Translation | Days 3 and 4

Source: original document, page 8

Day 3: Programme assessment

The discussion addressed establishing programme management teams, programme learning outcomes and programme objectives. Dr. Faiq will prepare the draft policy.

Practical aspects of curriculum mapping and the alignment of all curriculum components were discussed. The main committee and programme management teams need to be activated. The draft policy requires approval by the University Council.

Day 4: Internal quality assurance

The session addressed establishing an internal quality assurance system and its importance. It covered responsibilities, the organisation of activities, policies for individual activities, the Event Management Policy, activity classification and the mechanisms for implementation.

The discussion also addressed the units that need to be included within the Directorate of Quality Assurance. Dr. Faiq will prepare the draft policy. The committee needs to be activated, and the draft policy requires approval by the University Council.

English Translation | Supporting Text

Sources: original pages 5-6 and standard attendance forms on pages 9-29

Kurdish text within the quality assurance notes

Original page 5: Each strategy or policy that is available needs to be shared with the members of the group. Each has its own identifying code.

The Kurdish subheadings read: “How activities are managed at the University” and “Stages of developing this system.” The accompanying stages and workshop notes are already written in English in the original record.

Original page 6: The guidance and documents can be obtained from the European Standards and Guidelines (ESG).

Attendance form headings

Kurdistan Regional Government - Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research
Soran University
Directorate of Quality Assurance

CAD - Continuing Academic Development
Participation (attendance) in conferences, workshops, seminars and similar activities.

Activity details: Presenter’s name; department; activity type; activity title; date; time.
Attendance columns: Number; staff member’s full name; academic rank; faculty; department; signature.

Standard record-retention statement

The original copy of this form is retained by the University’s Directorate of Quality Assurance. After the seminars have been completed, each staff member’s hours are totalled and entered in a table, and a certificate is prepared for each participant.

Final field: Name and signature of the Quality Assurance Coordinator.

The original signed attendance sheets follow with the activity records. Participant names and signatures are retained as recorded.

هەرێمی کوردستان- عیراق
سەرۆکایەتیی ئەنجوومەنی وەزیران
وەزارەتی خوێندنی باڵا و توێژینەوەی زانستی
سەرۆکایەتیی زانکۆی سۆران
نووسینگەی سەرۆکی زانکۆ

إقليم كوردستان- العراق
رئاسة مجلس الوزراء
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة سوران
مكتب رئيس الجامعة

Kurdistan Regional Government- Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Presidency of Soran University

ژمارە: ٢٨٦١
رێکەوت: ٢٠٢٥/٥/٢٦ ی زایینی
٢٧٢٥/٣/٤ ی کوردی

No:
Date:

بۆ/ سەرۆکایەتی زانکۆی دهۆک/ نوسینگەی بەرێز سەرۆکی زانکۆ
بابەت: بانگهێشتکردن

سڵاو و ڕێز

بە پێی لێکتێگەیشتنی نێوان هەردوو زانکۆ و لەسەر بنەمای فراوانکردنی بەیوەندییە ئاکادیمییەکان، بانگهێشتی بەرێز (د. فایق سەیدوو دیکۆ) دەکەین بە مەبەستی پێشکەشکردنی زنجیرەیەک وێرکشۆپی کارگێڕی دامەزراوەی بۆ زانکۆکەمان، بۆ ماوەی ٤ ڕۆژ لە ڕێکەوتی (١-٢٠٢٥/٦/٤)، هاوکاریتان جێگای ڕێز و سوپاسە.

لەگەڵ ڕێزدا

پ. ی. د. شیروان شریف قرطاس
سەرۆکی زانکۆ

وێنەیەک بۆ:
- نووسینگەی بەرێز سەرۆکی زانکۆ/ بۆ زانین. لەگەڵ ڕێزدا.
- دەرکردەی نهێنی.

Shadia

ناونیشان: هەرێمی کوردستان- هەولێر/ سۆران- بێژیان- کەمپی ژ. ئاگۆ تەلەفۆن: 07504255657 office.president@soran.edu.iq

(Strategic planning- Review)

- Goals.
- Vision and mission.
- The objective.
- The plan is according to the badges of the year.
- We need to open a market of coffins into the comps of universities.
- Designing New program_ Needs some new plans with budget.
- Each department has to establish a counseling board for every Level.
- Each department should have the advisory board.

(Swot Analysis)

- We uses for

1. Adhering to bologna process.
2. Using the strength to solve the problems and get opportunities.
3. Increase the number of stuff.

- Swot Analysis and the Robust of research center > these was internal issues.
- Opportunities are external issues (the universities should have the right graduates for every sectors).
- Strength (there are many academic engagement programs...)
- The mission is covering the whole vision.
- KAAE (It's is a continues process).

(We need to start our planning)

- train faculty in active learning and digital.
- Benchmark- target- Resource allocation- Responsible person - timeline .
- in your webpage, we need to have your mission, vision and goals.
- Putting some of the results on the website .

(The academic program Assessment)

Purpose of assessment plan strategy:

1-measure whether program learning outcomes (PLOs) are being achieved.

2- Identify strengths and weaknesses in curriculum, instruction, and student learning

3- support continuous improvement of academic offerings.

4- Guide decision- making for curriculum, faculty development and resource allocation.

- Advisory board
- 21 levels for accreditation
- It's a must to have a student learning outcome.
- Program learning outcomes.
- Each department should have the Advisory board and its outside of university.
- Student Affairs should exist.
- Alumni Advisory board.
- Website, need to upload and including everything about university.
- Understanding about the curriculum and also different components especially outcome assessment, mapping and Alignment

- CLO- course learning outcome
- PLO- program learning outcome
- PO- Program objective
- SLO- student learning outcome

The system is for bachelor's degree and above, and connected with bologna process.

- our graduates can easily study abroad in other university.
- Two departments can have one program.
- We need to focus on the program for the university for each department should.
- Everything in the program should be documented.

- the level will change according to course-blooms- Texsonomy
- The head of departments will achieve an excel sheet they need to fill it.
- Whenever we do the assessment we update the curriculum

(Internal Quality Assurance system - administration Reform project)

Internal quality assurance system

Policy- a regulation to control a process.

Procedure- Guidelines- documents- system.

- QA committee office

1. Strategies planning, we need policy, Reviewing the drafts.
2. Gmail - contacts - groups.
3. There is drafts- sharing drafts and comments.

هەر تێبینیەک یان کەم و کورتیەک هەبێت پێویستە لەگەڵ ئەندامانی گروپ شێر بکرێت
وە هەر یەکەیان کۆدی تایبەت بەخۆی هەبێت.

- شێوازی بەڕێوە بردنی چالاکی لە زانکۆ

- Event management policy- Guidelines for Academic Event classification- proposal- discussion.
- Document control office.
- Before the event _ take the proposal and checked before event.
- After the event we need a report.
- Annual plan after lots of events.
- Records (event proposal - Annual event plan- Annual schedule plan)

Start-

Host- event - DQA- vise - ministry- Review and check.

- the calendar of events should be on website.
- Policy-template- training
- All events should be awareness

(قۆناغەکانی دارشتی ئەم سیستەمە)

Stage 1: infrastructure

Stage 2: Governess - QA hand book

Stage3: deployment -symposium

Stage4: implementation- program hand book

Stage 5: Review and audit- Audit Reports

- Documents Extraction from (ESG) standards.
- The document parts of the handbook.
- We need a program management team for each single program.
- For hand book we need design a new program.
- We need to applied the document.
- Step by step we need to write guidelines.
- When we have a handbook we need a material for training courses.

.(ESG- European Standards and Guideline)رێنمایی و دۆکیۆمێنتەکان لێرە بە دەست دەهێنرێت

ڕۆژی یەکەم:

کاریگەری دامەزراوەیی

بڕیتیە لە هەڵسەنگاندنی سیستیماتیک و باشترکردنی بەردەوامی سەرجەم ئەرکە کارگێڕی و ئەکادیمییەکان. بەهۆیەوە کلتوری کوالیتی و لێپرسینەوە گەشەدەکات. بڕیارەکان لەسەر بنەمای بەڵگە دەبن.

باس لە ڕەشنووسی پۆلسیەک کرا بۆ کاریگەری دامەزراوەیی.

باس لە پێویستی دیاریکردنی ٢ فەرمانبەر بۆ ئۆفیسی کاریگەری دامەزراوەیی کرا.

باس لە کاراکردنی لێژنەی کاریگەری دامەزراوەیی کرا.

ئەرکەکانیان لە ڕەسنووسی پۆلسیەکە داهاتووە.

ڕەشنوسەکە کۆمێنتی لەسەر دراوە و پێویستی بە پەسندە لە لایەن ئەنجومەنی زانکۆ.

ڕۆژی دووەم:

پلانی ستراتیژی

هەڵسەنگاندێکی ورد بۆ پلانی ستراتیژی کرا کە پێشوتر ئامادەکرابوو.

باس لەو گۆڕانکاریانەکرا کە پێویستە لە پلانی ستراتیژی دا بکرێ.

دانانی ٢ فەرمانبەر بۆ ئۆفیسی پلانی ستراتیژی کرا.

ڕەشنووسەکەی پۆلسی لە لایەن د فایق ئامادە دەکرێ.

پێویستە پێداچوونەوە بە کۆی گشتی پلانی ستراتیژی بکرێ، (بە تایبەتی ئامانجەکان دەبێ لە دید و پەیام ڕەنگ بداتەوە).

لێژنەی پلانی ستراتیژی کارا بکرێ.

پێویستە ڕەشنووسی پۆلسی لە لایەن ئەنجوومەنی زانکۆوە پەسند بکرێ.

ڕۆژی سێیەم:

هەڵسەنگاندنی پڕۆگرامەکان:

باس ل دانانی تیمی بەڕێوەبردنی پڕۆگرامەکان کرا.

باس لە ئاکامەکانی فێربوون و ئامانجەکانی پڕۆگرام کرا.

ڕەشنووسی پۆلیسی لە لایەن د فایق ئامادە دەکرێ.

هەندێک باسی پراکتیکی چۆنیەتی بەراوردکردنی کروکیوکوم و گشت توخمەکانی ناو کروکیوکوم واتە (ئەلاینهنت) کرا.

لێژنەی سەرەکی و تیمی بەڕێوەبردنی پڕۆگرام پێویستیان بە کاراکردنە.

ڕەشنووسی پۆلسی پێویستە لە لایەن ئەنجوومەنی زانکۆوە پەسند بکرێ.

ڕۆژی چوارەم:

باسی دامەزراندن و گرنگی سیستەمی دلنیایی جۆری ناوخۆیی کرا.

باسی ئەرکەکان و شێوازی ئەنجامدانی چالاکییەکان و پۆلسیی یەکێک لە چالاکییەکان و Event management policy و ڕێکخستنەوەی چالاکیەکان و میکانیزمی کارکردنی کرا.

باس لەو یەکانە کرد کە پێویستە لە بەڕێوەبەرایەتی دڵنیایی جۆری دا هەبن.

ڕەشنووسی پۆلسیەکە لە لایەن د فایق ئامادە دەکرێ.

لێژنەکە پێویستی بە کاراکردن هەیە.

ڕەشنووسی پۆلسی پێویستە لە لایەن ئەنجوومەنی زانکۆوە پەسند بکرێ.

Kurdistan Regional Government-Iraq
Ministry Of Higher Education & Scientific Research
Soran University
Management of Quality Assurance and Accreditation

زانکۆی سۆران
SORAN UNIVERSITY

حکومەتی هەرێمی کوردستان-عیراق
وەزارەتی خوێندنی باڵاو توێژینەوەی زانستی
زانکۆی سۆران
بەڕێوەبەرایەتی دڵنیایی جۆری

CAD

پرۆسەی زانسیخوازی بەردەوام/ بەشداری کردن (ئامادەبوون) لە
(کۆنفراس، وۆرکشۆپ، سمینار....)

ناوی پێشکەشکار: د. فایەق
بەشی:
جۆری چالاکی: وۆرکشۆپ
ناونیشانی چالاکی: Accreditation process

رێکەوت ۱/ ٦/ ٢٠١٥
کات: ١٠:٠٠

ژ	ناوی سیانی مامۆستا	پلەی زانستی	فاکەلتی	بەش	واژوو
١	کامران وزیر رسول	م.ی	بەڕێوەبەری	ئەندازیاری	
٢	سیروان عبدالرحمان رسول	ی. تویژەر	بەڕێوەبەری	ئەندازیاری	
٣	هیوا حسن کریم	م.ی	پەروەردە	بیرکاری	
٤	جمال اسماعیل کاکەرش	پ.ی	ئەندازیاری	ئەندازیاری	
٥	صلاح صوار اسماعیل	م	یاسا	PIR	
٦	ژینا حسن بابەکر	پ.ی	ئاداب	دەروونزانی	
٧	هوشەنگ محمد	ی.ی	یاسا	بەڕێوەبەری یاسایی	
٨	[illegible]	پرۆفیسۆر	SRC	SRC	
٩	عەبدولڕەحمان حاجی ملا عەبدوڵڵا	ماموستا	SRC	SRC	
١٠	عوثمان مصطفی عبدالله	پ.ی	یاسا	یاسا	
١١	یادگار جلال حەمەیەت	م.ی	پەروەردە	زانستە کشتوکاڵیەکان	
١٢	مرۆشنا رشید مهدی	م.ی	ئاداب	زمانی ئینگلیزی	
١٣	کاوەند محمد الله مراد	عالیە تا	ئاداب	شارستانی	
١٤	ستار شیخ حسن	ماموستا	ئاداب	مێژوو	
١٥	فرزاد حمدامین احمد	م	زانست	جوگرافیا	
١٦	نیهاد خەیر حسن	م	یاسا	سیاسەت	
١٧	سعدی مصطفی فقێ احمد	م	یاسا	سیاسەت	
١٨	چیری نوری علا	م.ی	یاسا	یاسا	
١٩	هێشیار یاسین [illegible]	ی	ماموستا	بەڕێوەبەری کار	
٢٠	شێرزاد حسین شێخانی	[illegible]	ئاداب	جوگرافیا	
٢١	ئاسان خۆشناو	م	یاسا	بەڕێوەبردن	

tan Regional Government-Iraq
f Higher Education & Scientific Research
Soran University
agement of Quality Assurance and Accreditation

حکومەتی هەرێمی کوردستان-عیراق
وەزارەتی خوێندنی باڵاو توێژینەوەی زانستی
زانکۆی سۆران
بەڕێوەبەرایەتی دڵنیایی جۆری

٢٢	أمير خليل حسو	مامۆستا	یاسا	ئەمیریارەک	
٢٣	کارزان محمد خالد	مامۆستا	زانستە	بایزلۆ	
٢٤	محمد قریشی الندر	"	"	پێتەرولیوم ئەوس	
٢٥	پرۆفیسۆر حسین حلاج	م.ی	ئەحیا	کۆمپیوتەر	
٢٦	سعید قادر قفی ابراهیم	پ.ی	ئاودان	کۆمەڵناسی	
٢٧	یاسان صباح یاسین	مامۆستا	"	"	
٢٨	ایاد نوری صالح	پ.ی	زانست	پترۆلیۆم ئیکۆنۆمیکس	
٢٩	علی یوسف عزیز	مامۆستا	پەروەردە	ئینگلیزی	
٣١	شیرزاد سعید حسین	پ.ی	پەروەردە	کوردی	
٣٢	طیبا حسین عمر	مامۆستا	بەڕێوەبردنی کار	بەڕێوەبردنی کار	
٣٣	رسول رمضان حسین	م.ی	ئاودان	هونەری ئەندازیاری	
٣٤	دسکو حسن صوفی	م.ی	یاسا	زانستە سیاسیەکان	
٣٥	نزار شاکر یلدز	مامۆستا	بەڕێوەبردنی کار	MRED	
٣٦	سیروان محمود احمد	م.ی	بەڕێوەبردنی کار	میکانیکی ئەندازیاری	
٣٧	بهیان نعمان عبود	م.ی	یاسا	یاسا	
٣٨	عبدالصادق سعید	م.ی	یاسا	پەیوەندی گشتی	
٣٩	رضوان سرین جمیل	پ.ی	یاسا	یاسا	
٤٠	لهیمان حسین امین	م	"	"	
٤١	طاهر محمد طاهر	ی.توێژەر	بەڕێوەبردنی کار	—	
٤٢	محمد حسین محمد	پ.ی	ئاودان	ئینگلیزی	
٤٣	عمر حفنی احمد	م.ی	ئاودان	پترۆلیۆم	

د. سیروان

کۆپی ڕەسەنی ئەم فۆرمە لەلای بەڕێوەبەری دڵنیایی جۆری زانکۆ هەڵدەگیرێت لە دوای تەواوبونی سمینارەکان، ژمارەی کاتژمێرەکانی هەر مامۆستایەک کۆدەکرێتەوە و لە دواخشتەدا تۆمار دەکرێت، بەبەڵگەنامە بۆ هەرێکە لە مامۆستایان ئامادە دەکرێت.

د. سیروان

م. سمال

ناو و واژووی ڕێکخەری دڵنیایی جۆری:

Kurdistan Regional Government-Iraq
Ministry Of Higher Education & Scientific Research
Soran University
Management of Quality Assurance and Accreditation

زانکۆی سۆران
SORAN UNIVERSITY

حکومەتی هەرێمی کوردستان-عیراق
وەزارەتی خوێندنی باڵاو توێژینەوەی زانستی
زانکۆی سۆران
بەڕێوەبەرایەتی دڵنیایی جۆری

CAD

پرۆسەی زانسیخوازی بەردەوام/ بەشداری کردن (ئامادەبوون) لە
(کۆنفراس، وۆرکشۆپ، سمینار....)

ناوی پێشکەشکار: د. غایەق دیکۆ
بەشی: دڵسۆزی جۆری
جۆری چالاکی : وۆرکشۆپ
ناونیشانی چالاکی: کارایی دامەزراوەکانی خوێندنی باڵا

رێکەوت 2/6/2025

کات: ١٠:٠٠

ژ	ناوی سیانی مامۆستا	پلەی زانستی	فاکەڵتی	بەش	واژوو
١	لیڤان مەهدی حسن	ماموستا	یاسا	سیاسەت	
٢	د. کەمەر حسن حسن	پ.ی	کارگێڕی	جێگرەوە	
٣	مەستووان حسێن شێلان	ماموستا	کارگێڕی		
٤	دڵشاد حسن عومەر	م.ی	یاسا	سیاسەت	
٥	دڵاوەر جەوهەر ئەحمەد	پ.ی	کارگێڕی	جێگرەوە	
٦	سەعید قادر عەزیز	پ.ی	کارگێڕی	کۆنترۆڵ	
٧	هێرا حسێن کەریم	م.ی	بەڕێوەبەری	جێگرەوە	
٨	ڕێکەوت نعمت عبود	م.ی	یاسا	یاسا	
٩	مصلح عبد الکهار بەرواری	ماموستا	کارگێڕی	کۆنترۆڵ	
١٠	یاسین حسێن ساڵح	〃	〃	〃	
١١	عثمان مصطفی عبد الله	پ.ی	یاسا	یاسا	
١٢	علی یوسف عزیز	ماموستا	بەڕێوەبەری		
١٣	سالار سدیق ئیسماعیل	م	یاسا	یاسا	
١٤	ئاڕاز یاسین حاجی ملا عبدالله	ماموستا	SRC	SRC	
١٥	کاوەزان محمد خالد	ماموستا	زانستی	بایۆلۆجی	
١٦	محمد قەرەنی اسکندر	〃	〃	پێشڕەوا جوسان	
١٧	عمر مصطفی عبدالله	م.ی	کارگێڕی	جێگرەوە	
١٨	هێرا حسێن عومەر	ماموستا	بەڕێوەبەری	بەڕێوەبەری	
١٩	مۆستەفا رەشید حەیدەری	م. یاریدەدەر	کارگێڕی	English	
٢٠	امیر خلیل حسێن	ماموستا	یاسا	زمانی یاسا	
٢١	ئیحسان شەریف	〃	〃	ئەدەبیات	

٢٢	ایاد نوری قادر	م	زانست		
٢٣	نوزاد محمد امین احمد	مامۆستا	ـــ		
٢٤	یونس حسین ملا	م	ـــ		
٢٥	کەیوان یوسف	م	[redacted]		
٢٦	هیدی نوری ملا	م.ی	یاسا		
٢٧	هێشیار یاسین سایمان	مامۆستا	ک		
٢٨	نزار سعاکر بیرۆ	م	کەشناسی		
٢٩					
٣١					
٣٢					
٣٣					
٣٤					
٣٥					
٣٦					
٣٧					
٣٨					
٣٩					
٤٠					
٤١					
٤٢					
٤٣					

کۆپی ڕەسەنی ئەم فۆرمە لەلای بەڕێوەبەری دڵنیایی جۆری زانکۆ هەڵدەگیرێت لە دوای تەواوبونی سمینارەکان، ژمارەی کاتژمێرەکانی هەر مامۆستایەک کۆدەکرێتەوە و لە دواخشتەدا تۆمار دەکرێت، ببەڵگەنامە بۆ هەریەکە لە مامۆستایان ئامادە دەکرێت.

ناو و واژووی ڕێکخەری دڵنیایی جۆری:

CAD

پرۆسەی زانسیخوازی بەردەوام/ بەشداری کردن (ئامادەبوون) لە
(کۆنفراس، وۆرکشۆپ، سمینار....)

ناوی پێشکەشکار:
بەشی:
جۆری چالاکی :
ناونیشانی چالاکی:

رێکەوت

کات:

ژ	ناوی سیانی مامۆستا	پلەی زانستی	فاکەڵتی	بەش	واژوو
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					

٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣١					
٣٢					
٣٣					
٣٤					
٣٥					
٣٦					
٣٧					
٣٨					
٣٩					
٤٠					
٤١					
٤٢					
٤٣					

کۆپی ڕەسەنی ئەم فۆرمە لەلای بەڕێوەبەری دڵنیایی جۆری زانکۆ هەڵدەگیرێت لە دوای تەواوبونی سمینارەکان، ژمارەی کاتژمێرەکانی هەر مامۆستایەک کۆدەکرێتەوە و لە دواخشتەدا تۆمار دەکرێت، ببەڵگەنامە بۆ هەریەکە لە مامۆستایان ئامادە دەکرێت.

ناو و واژووی ڕێکخەری دڵنیایی جۆری:

CAD

پرۆسەی زانسیخوازی بەردەوام/ بەشداری کردن (ئامادەبوون) لە
(کۆنفراس، وۆرکشۆپ، سمینار....)

ناوی پێشکەشکار:
بەشی:
جۆری چالاکی :
ناونیشانی چالاکی:

رێکەوت

کات:

ژ	ناوی سیانی مامۆستا	پلەی زانستی	فاکەڵتی	بەش	واژوو
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					

Kurdistan Regional Government-Iraq
Ministry Of Higher Education & Scientific Research
Soran University
Management of Quality Assurance and Accreditation

حکومەتی هەرێمی کوردستان-عیراق
وەزارەتی خوێندنی باڵاو توێژینەوەی زانستی
زانکۆی سۆران
بەڕێوەبەرایەتی دڵنیایی جۆری

CAD

پرۆسەی زانسیخوازی بەردەوام/ بەشداری کردن (ئامادەبوون) لە
(کۆنفراس، وۆرکشۆپ، سمینار....)

ناوی پێشکەشکار: د. نایەف سیدۆ دیلۆ
بەشی: مەتماتە بەنشین
جۆری چالاکی : وۆرکشۆپ
ناونیشانی چالاکی: The Academic program Assessment Strategy

رێکەوت: ٣-٦-٢٠٢٥
کات: ١٠:٠٠

ژ	ناوی سیانی مامۆستا	پلەی زانستی	فاکەلتی	بەش	واژوو
١	کاروان محمد عزیز	م.ی	ئاداب	کۆمەڵناسی	
٢	دڵشاد صبری علی	پ.ی	ئاداب	کۆمەڵناسی	
٣	ریباز دلاور عمر	مامۆستا	ئاداب	مێژوو	
٤	حمد ابراهیم کەریم	؟	زانست	ژینگە	
٥	ئاوات ناصر حسن	؟	؟	پسپۆڕی جیۆلۆجیا	
٦	بدیع لسقین عمر	مامۆستا	؟	؟	
٧	سامان نادر حمد	ی.پ	ئاداب	جوگرافیا	
٨	داود جلال احمد	پ.ی	ئاداب		
٩	ژیلا هاشم صادق	م.ی	SRC	SRC	
١٠	سامان ابراهیم خلیل	م.ی	پەروەردە	جوگرافیا	
١١	هێمن عزیز مصطفی	مامۆستا	پەروەردە		
١٢	هیڤیدار یوسف	م	؟	وەرزش	
١٣	دنیا رحمان الدین حمدامین	م	یاسا	یاسا	
١٤	سعدی مصطفی وقتی الله	؟	؟	سیاسەت	
١٥	دلدار عبدالواحد قادر	مامۆستا	یاسا	یاسا	
١٦	نەبەز سامان ناصح	دکتۆرا	SRC	CGGSR	
١٧	بیستار فاضل محمد	م.ی	یاسا	بەڕێوەبردنی کار	
١٨	کامران ابراهیم یوسف	م.ی	بەڕێوەبردن	دەستپاری	
١٩	دلدار عدو وسو	م.ی	پەروەردە	کوردی	
٢٠	دلاوەر هۆری بابیر	م.ی	ئاداب	کوردی	

٢١	کامیە مباع رمضا	ماموستا	ئاداب	کوردی	
٢٢	شیرا هیم عومەر ساڕق	پ.ی	تەکنیکی ئەندازیاری	ز.ج.تەلەک	
٢٣	سەڵیمە مەحمود عەواد	م.ی	جەغرافیا	ڕیۆیۆگ	
٢٤	سابان صالح محمد	م.ی	زانستە	Computer	
٢٥	کاوان کاکەڕ کاکەمەد	پ.ی	ئاداب	دەروێش	
٢٦	اوین سلمان جبرائیل	ک.ا	ک	//	
٢٧	ڕۆناک اسمعیل ئەلباڵی	ماموستا	ڕاپەڕین	کیمیا	
٢٨	ئەدریس سەیاد حسێن	م.ی	تەندروستی	شارستانی	
٢٩	ئاڤان ئازاد عەلی ملا	مامۆستا	کارگێڕی	جیۆلۆژی	
٣١	أمیلیە ماهەر بن	م.ی	ئاداب	ڕیۆلۆژی	
٣٢	حمید کاظم حکمی	ک	تەندروستی	کیمیا	
٣٣	حیا یوسف ئیبراهیم	م	//	جیۆلۆژی	
٣٤	بدیع عبدالله	پ.ی	تەندروستی	کیمیا	
٣٥	یاسر یاسر حاجی عبدالله	ماموستا	SRC	SRC	
٣٦	کاروان محمد خالد	ماموستا	زانستە	بایۆلۆجی	
٣٧	صالح ڕسول اسماعیل	ماموستا	یاسا	PIR	
٣٨	ڕیبوار باقی حسێن	م.ی	ئاداب	جوگرافیا	
٣٩	سەعید قادر فقێ ابراهیم	پ.ی	ئاداب	کۆمەڵناسی	
٤٠	یاسمین ئیسماعیل ماموڕیا	ماموڕیا	//	//	
٤١	زانا حسێن باپیر	پ.ی	//	دەروزنی	
٤٢	علی یوسف عزیز	ماموستا	پەروەردە	//	
٤٣	ڕێبوار سەعید صدیق	پ.ی	پەروەردە	کوردی	

کۆپی ڕەسەنی ئەم فۆرمە لەلای بەڕێوەبەری دڵنیایی جۆری زانکۆ هەڵدەگیرێت لە دوای تەواوبونی سمینارەکان، ژمارەی کاتژمێرەکانی هەر مامۆستایەک کۆدەکرێتەوە و لە دواخشتەدا تۆمار دەکرێت، ببەڵگەنامە بۆ هەرێکە لە مامۆستایان ئامادە دەکرێت.

ناو و واژووی ڕێکخەری دڵنیایی جۆری:

CAD

پرۆسەی زانسیخوازی بەردەوام/ بەشداری کردن (ئامادەبوون) لە
(کۆنفراس، وۆرکشۆپ، سمینار....)

ناوی پێشکەشکار:
بەشی:
جۆری چالاکی :
ناونیشانی چالاکی:

رێکەوت:
کات: ۱۰ :۰۰

ژ	ناوی سیانی مامۆستا	پلەی زانستی	فاکەلتی	بەش	واژوو
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					

Kurdistan Regional Government-Iraq
Ministry Of Higher Education & Scientific Research
Soran University
Management of Quality Assurance and Accreditation

حکومەتی هەرێمی کوردستان-عیراق
وەزارەتی خوێندنی باڵاو توێژینەوەی زانستی
زانکۆی سۆران
بەڕێوەبەرایەتی دڵنیایی جۆری

CAD

بەشی دووەم
پاشکۆ بڕیارەکان

پرۆسەی زانسیخوازی بەردەوام/ بەشداری کردن (ئامادەبوون) لە
(کۆنفراس، وۆرکشۆپ، سمینار....)

ناوی پێشکەشکار: د. هاوژین سیوە دیلێر
بەشی: دڵنیای جۆری
جۆری چالاکی: وۆرکشۆپ
ناونیشانی چالاکی: The Academic program Assessment strategy

رێکەوت: ٣-٦-٢٠١٥
کات: ١٠:٠٠

ژ	ناوی سیانی مامۆستا	پلەی زانستی	فاکەلتی	بەش	واژوو
١	کارزان کاکەڕا کاکەمەند	پ.ی	ئاداب	جوگرافیا	
٢	اولین سلمان جبرائیل	م.ی	ئاداب	جوگرافیا	
٣	مصلح عبدالحمار شیروانی	مامۆستا	ئاداب	کۆمەڵناسی	
٤	محمد حسین محمد	پ.ی	سەرچاوەکان	بایۆلۆژی	
٥	روناک اسمعیل کەلاکی	مامۆستا	زانست	کیمیا	
٦	سباح صالح محمد	م.ی	زانست	Computer	
٧	شیرین فتحی رسول	م.ی	هەندەسە	ڕۆبۆتیک	
٨	ئیبراهیم عومەر سادەا	پ.ی	سەنتەری خوێندنەوەی ن.ج.ت.ی.ک		
٩	نەوزاد سەعدان حوسێن	م.ی	بەڕێوەبەری	ستاتستیک	
١٠	ژیلا هاشم صادق	م.ی	SRC	SRC	
١١	نازناز سۆران ملا	م	ئاداب	جیۆلۆژی	
١٢	أمین حامەرەش	م.ی	ئاداب	جیۆلۆژی	
١٣	حمید حاجی حکی	م	کشتوکاڵ	کیمیا	
١٤	بەیع عبد الله	پ.ی	//	//	
١٥	حیا بەرزنجی	م	بەڕێوەبەری	شارستانی	
١٦	هێمن قادر حاجی ملا	مامۆستا	SRC	SRC	
١٧	کارزان محمد صالح	مامۆستا	زانست	جیۆلۆژی	
١٨	صالار رسول اسماعیل	م	یاسا	PIR	
١٩	ژانا عیسی تاهیر	پ.ی	ئاداب	جوگرافیا	
٢٠	عادل یوسف عمر	مامۆستا	پەروەردە	€	

Kurdistan Regional Government-Iraq
Ministry Of Higher Education & Scientific Research
Soran University
Management of Quality Assurance and Accreditation

زانکۆی سۆران
SORAN UNIVERSITY

حکومەتی هەرێمی کوردستان-عیراق
وەزارەتی خوێندنی باڵاو توێژینەوەی زانستی
زانکۆی سۆران
بەڕێوەبەرایەتی دڵنیایی جۆری

٢١	مشێرزاد سەعید صدیق	پ.ی	پەروەردە	کۆرس		
٢٢	ریوار هاشم حسێب	م.ی	کاداب	جوگرافیا		
٢٣	سەعید قادر فتاح ابراهیم	پ.ی	کاداب	کۆمەڵناسی		
٢٤	دڵشاد صبری عەلی	پ.ی	کاداب	کۆمەڵناسی		
٢٥	ریباز دلاور عمر	مامۆستا	کاداب	مێژوو		
٢٦	کاروان محمد عزیز	م.ی	کاداب	کۆمەڵناسی		
٢٧	یاسان جمیل رامند	مامۆستا				
٢٨	بەڕێز لەتیف عبدی	مامۆستا	زانست	بێشەرلیو ئیجولیس		
٢٩	دلاور عبدالقادر احمد	پ.ی	کاداب	عەرەبی		
٣١	دلاوەر هەوێزی بایز	م.ی	〃	کوردی		
٣٢	کاظم صباح ضیا	مامۆستا	〃	〃		
٣٣	بێستار هاشم محمد	م.ی	یاسا و بەڕێوەبردن	بەڕێوەبردنی کار		
٣٤	دلدار عدو وسو	م.ی	پەروەردە	کوردی		
٣٥	دلدار عبدالواحد قادر	مامۆستا	یاسا	یاسا		
٣٦	نەجەف هاشم ناصر	دکتۆر	SRC	CGGSR		
٣٧	ئیاد محمد امین	م	یاسا	عەلاقات		
٣٨	مهدی مصطفی توفیق	م	یاسا	سیاسەت		
٣٩	سلمان ابراهیم سماعیل	م.ی	پەروەردە	عەرەبی		
٤٠	امیر خلیل حسۆ	م	یاسا	ژیریاری		
٤١	دسکو صفا صوفی	م	یاسا	سیاسی		
٤٢	رعد حسن حسێن	پ.ی	کاداب	جوگرافیا		
٤٣	کامران ابراهیم یونس	م.ی	یاسای نێودەوڵەتی و سیاسەتی نێودەوڵەتی	ژیریاری		

کۆپی ڕەسەنی ئەم فۆرمە لەلای بەڕێوەبەری دڵنیایی جۆری زانکۆ هەڵدەگیرێت لە دوای تەواوبونی سمینارەکان، ژمارەی کاتژمێرەکانی هەر مامۆستایەک کۆدەکرێتەوە و لە دواخشتەدا تۆمار دەکرێت، ببەڵگەنامە بۆ هەرێکە لە مامۆستایان ئامادە دەکرێت.

ناو و واژووی ڕێکخەری دڵنیایی جۆری:

Kurdistan Regional Government-Iraq
Ministry Of Higher Education & Scientific Research
Soran University
Management of Quality Assurance and Accreditation

حکومەتی هەرێمی کوردستان-عیراق
وەزارەتی خوێندنی باڵاو توێژینەوەی زانستی
زانکۆی سۆران
بەڕێوەبەرایەتی دڵنیایی جۆری

٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣١					
٣٢					
٣٣					
٣٤					
٣٥					
٣٦					
٣٧					
٣٨					
٣٩					
٤٠					
٤١					
٤٢					
٤٣					

کۆپی ڕەسەنی ئەم فۆرمە لەلای بەڕێوەبەری دڵنیایی جۆری زانکۆ هەڵدەگیرێت لە دوای تەواوبونی سمیناری‌کان، ژمارەی کاتژمێرەکانی هەر مامۆستایەک کۆدەکرێتەوە و لە دواخشتەدا تۆمار دەکرێت، ببەڵگەنامە بۆ هەریەکە لە مامۆستایان ئامادە دەکرێت.

ناو و واژووی ڕێکخەری دڵنیایی جۆری:

٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣١					
٣٢					
٣٣					
٣٤					
٣٥					
٣٦					
٣٧					
٣٨					
٣٩					
٤٠					
٤١					
٤٢					
٤٣					

کۆپی ڕەسەنی ئەم فۆرمە لەلای بەڕێوەبەری دڵنیایی جۆری زانکۆ هەڵدەگیرێت لە دوای تەواوبونی سمیناڕەکان، ژمارەی کاتژمێرەکانی هەر مامۆستایەک کۆدەکرێتەوە و لە دواخشتەدا تۆمار دەکرێت، ببەنگەنامە بۆ هەرێکە لە مامۆستایان ئامادە دەکرێت.

ناو و واژووی ڕێکخەری دڵنیایی جۆری:

Kurdistan Regional Government-Iraq
Ministry Of Higher Education & Scientific Research
Soran University
Management of Quality Assurance and Accreditation

حکومەتی هەرێمی کوردستان-عیراق
وەزارەتی خوێندنی باڵاو توێژینەوەی زانستی
زانکۆی سۆران
بەڕێوەبەرایەتی دڵنیایی جۆری

CAD

پڕۆسەی زانسیخوازی بەردەوام/ بەشداری کردن (ئامادەبوون) لە
(کۆنفراس، وۆرکشۆپ، سمینار....)

ناوی پێشکەشکار: د. فایەق سیدۆ دیلۆ
بەشی: دکتای جۆری - مێژوو
جۆری چالاکی: وۆرکشۆپ
ناونیشانی چالاکی: Internal Quality Assurance System

ڕێکەوت ٤- ٦- ٢٠٢٥
Zanan Hall
کات: ١٠:٠٠

ژ	ناوی سیانی مامۆستا	پلەی زانستی	فاکەلتی	بەش	واژوو
١	نزار ساکر بیرو	مامۆستا	بەڕێوەبەرایەتی	MRED	
٢	خواد حاجی یوسف	مامۆستا	بەڕێوەبەرایەتی	بەڕێوەبەرایەتی	
٣	بدیع عبدالله	پ.ی	کیمیا	کیمیا	
٤	شەهیدە منصور	م.ی	ڕۆبۆتیک	ڕۆبۆتیک	
٥	ئاراجلال حمەامین	م.ی	زانستە کشتیەکان	زانستە کشتیەکان	
٦	بدیع شفیق عبدی	مامۆستا	زانست	پێشەنگی جیۆماتیک	
٧	نوزاد حمەامین احمد	"	"	ماتماتیک	
٨	امین ماهەرانی	م.ی	کشتوکاڵ	ئینگلیزی	
٩	سەیران احمد اوسمان محمد	مامۆستا	زانست	پەرستاری	
١٠	صادق عبدالله امین فرا	د	زانست	کۆمپیوتەر	
١١	کمال الدین عمر	م	زانست	فیزیک	
١٢	سباح صالح محمد	م.ی	زانست	کۆمپیوتەر	
١٣	حالم سعید عبدالله	پ.ی.د	زانست	کۆمپیوتەر	
١٤	ستار شیخ حسن	مامۆستا	کشتوکاڵ	مێژوو	
١٥	کاروان کاکەڕەش کاکەمم	پ.ی	کشتوکاڵ	دەرمانسازی	
١٦	د. عمر حسن حسین	پ.ی	کشتوکاڵ	جۆگرافیا	
١٧	کامران ابراهیم یوسف	م.ی	بەڕێوەبەرایەتی سیاسەتدانان و پلاندانان	بەڕێوەبەرایەتی سیاسەتدانان و پلاندانان	
١٨	بلال صدیق عبدالخالق	م.ی	بەڕێوەبەرایەتی	بەڕێوەبەرایەتی	
١٩	نیاز جمال الدین عباس	م	یاسا	دادوەری	
٢٠	ڕێبین نعمت رسول	م.ی	یاسا	یاسا	
٢١	دلاوەر ئیبراهیم	م.ی	کشتوکاڵ	مێژوو	

٢٢	کاوە صباح رضا	ماموستا	ئاداب	کورد	
٢٣	[illegible]	=	یاسا	یاسا	
٢٤	ژینا هیوا باکر	پ.ی	ئاداب	بەڕێوەبەری	
٢٥	ریبوار باقی حسین	م.ی	ئاداب	جوگرافیا	
٢٦	سعید قادر قفتان ابراهیم	پ.ی	ئاداب	کۆمەڵناسی	
٢٧	یاسین حسین ماوەت	ماموستا	=	=	
٢٨	صدیا ابراهیم فتاح	مامۆستا	ئاداب	کۆمەڵناسی	
٢٩	عادل یوسف عزیز	ماموستا	پەروەردە	سەنگلێزی	
٣١	[illegible]	پ.ی	پەروەردە	کوردی	
٣٢	[illegible]	پ	[illegible]	[illegible]	
٣٣	کارزان محمد خالد	ماموستا	زانست	بایۆلۆجیا	
٣٤	هێرش یوسف محمد امین	٣	جوگرافیا	وەرزش	
٣٥	دلشاد حسن صوفی	م.ی	یاسا	سیاسەت	
٣٦	امیر خلیل حسۆ	م	یاسا	ژیریاری	
٣٧	بیار فاضل محمد	م.ی	یاسا	بەڕێوەبردنی کار	
٣٨	[illegible]	م.ی	یاسا	بەڕێوەبردنی کار	
٣٩	صبری نوری ملا	م.ی	یاسا	یاسا	
٤٠	جواد صادق سعید	م.ی	یاسا	بەڕێوەبردنی کار	
٤١	[illegible]	م.ی	زانست	کۆمپیوتەر	
٤٢	عمر عثمان کاکە	م.ی	ئاداب	مێژوو	
٤٣	[illegible]	م.ی	ئاداب	مێژوو	

کۆپی ڕەسەنی ئەم فۆرمە لەلای بەڕێوەبەری دڵنیایی جۆری زانکۆ هەڵدەگیرێت لە دوای تەواوبونی سمینارەکان، ژمارەی کاتژمێرەکانی هەر مامۆستایەک کۆدەکرێتەوە و لە دواخشتەدا تۆمار دەکرێت، ببەڵگەنامە بۆ هەرێکە لە مامۆستایان نامادە دەکرێت.

ناو و واژووی ڕێکخەری دڵنیایی جۆری:

CAD

پرۆسەی زانسیخوازی بەردەوام/ بەشداری کردن (ئامادەبوون) لە
(کۆنفراس، وۆرکشۆپ، سمینار....)

ناوی پێشکەشکار:
بەشی:
جۆری چالاکی :
ناونیشانی چالاکی:

رێکەوت

کات:

ژ	ناوی سیانی مامۆستا	پلەی زانستی	فاکەلتی	بەش	واژوو
١	هێمن عەزیز مەحمود	مامۆستا	پەروەردە	عەرەبی	
٢	لسیروان عبدالله احمد	”	”	کوردی	
٣	هێمن محمد عبدالله	م.ی	پەروەردە	زانستە کۆمەڵایەتیەکان	
٤	پێشەوا فارس عبدالله	م.ی	پەروەردە	بانگەوازی نێودەوڵەتی	
٥	چیا سامی سلێمان	م.ی	پەروەردە	زمانی کوردی	
٦	هیوا حسن کریم	م.ی	پەروەردە	عەرەبی	
٧	محمد حسین محمد	٢٠%	کشتوکاڵ	ئەندازیاری کشتوکاڵی	
٨	هیوا حسن عمر	مامۆستا	بەڕێوەبردن	بەڕێوەبردن	
٩	چیا یوسف رەسوڵ	”	”	ئابووری و زانستە دارایی	
١٠	کۆرەش پیرخدر	م.ی	تەندروستی	پزیشکی	
١١	ڕۆشنا رشید مەجید	م.ی	ئاداب	English	
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					

٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣١					
٣٢					
٣٣					
٣٤					
٣٥					
٣٦					
٣٧					
٣٨					
٣٩					
٤٠					
٤١					
٤٢					
٤٣					

کۆپی ڕەسەنی ئەم فۆرمە لەلای بەڕێوەبەری دڵنیایی جۆری زانکۆ هەڵدەگیرێت لە دوای تەواوبونی سمیناڕەکان، ژمارەی کاتژمێرەکانی هەر مامۆستایەک کۆدەکرێتەوە و لە دواخشتەدا تۆمار دەکرێت، ببەلگەنامە بۆ هەرێکە لە مامۆستایان ئامادە دەکرێت.

ناو و واژووی ڕێکخەری دڵنیایی جۆری:

CAD

پڕۆسەی زانسیخوازی بەردەوام/ بەشداری کردن (ئامادەبوون) لە
(کۆنفراس، وۆرکشۆپ، سمینار....)

ناوی پێشکەشکار:
بەشی:
جۆری چالاکی :
ناونیشانی چالاکی:

رێکەوت

کات:

ژ	ناوی سیانی مامۆستا	پلەی زانستی	فاکەلتی	بەش	واژوو
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					

٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣١					
٣٢					
٣٣					
٣٤					
٣٥					
٣٦					
٣٧					
٣٨					
٣٩					
٤٠					
٤١					
٤٢					
٤٣					

کۆپی ڕەسەنی ئەم فۆرمە لەلای بەڕێوەبەری دڵنیایی جۆری زانکۆ هەڵدەگیرێت لە دوای تەواوبونی سمینارەکان، ژمارەی کاتژمێرەکانی هەر مامۆستایەک کۆدەکرێتەوە و لە دواخشتەدا تۆمار دەکرێت، ببەڵگەنامە بۆ هەریەکە لە مامۆستایان ئامادە دەکرێت.

ناو و واژووی ڕێکخەری دڵنیایی جۆری:

CAD

پرۆسەی زانسیخوازی بەردەوام/ بەشداری کردن (ئامادەبوون) لە
(کۆنفراس، وۆرکشۆپ، سمینار....)

ناوی پێشکەشکار:
بەشی:
جۆری چالاکی :
ناونیشانی چالاکی:

ڕێکەوت

کات:

ژ	ناوی سیانی مامۆستا	پلەی زانستی	فاکەڵتی	بەش	واژوو
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					